なって

作に取



涙と笑いに溢れた劇

2 年 生 ザイクアート、 繰り広げられた。 に工夫を凝らしたステー を中心に観客を魅了するため 画やペ 当日は、 TAによるバザ ンスから幕を開 のバ ットボト 書道部によるパフォー ルー ンアー け、 -ルキャ また、 カッコイイ も文化祭 3 トやモ 生 ジが 年生 ツ 1 青春を謳歌 な色で彩られたにじいろ輝く

経験を糧に、

今後もさまざま

してい

ってほし

今 口

文化祭を通

して得た

トワー

クの山下芳也さん、

歴

自然・地理分野のウミガメネッ 講師としてお招きしたの

とができた。

ものを仕上げようと練習や制検定に向けて励む中、最高の いく様子を垣間見り、次第に思いが り組む生徒の姿がそこ 各学級や団体 む中、最高の総体や模試、 - モア溢 と 人の 準備 いうテー 形に 期間 れる趣 るこ 物 語 表楽部の 式では、 な 唱を行った。

目らの観点から郷土を見つめて

物語を共有した際 る光景であり、 正に「青春」の1ページに残し肩を組みながら歌う姿は、 添えた。 演奏とともに全体合 新たな試みとして吹 体を左右に揺ら に瞬間でもあった野間でもあっ 全校生徒と教 そして、 閉会 ちは4分野に2

日

習

沖年

分かれて、生の時間に「

中におおり

容となった。

いては、

を凝らしたユー

(ストーリー) 」

のもと、

· 度 58

一青

春 5

325

回文化祭が行われた。 万13日(土) フォー

今

本校にて

325

第58回文化祭

温かな沖吹サウンドが響く♪

~吹奏学部定期演奏会~

ージでは, 吹奏楽では定番と

吹奏楽らしい温かで輝きのあるサウンドを響

学校吹奏楽部と城ケ丘中学校ボランティア部に賛

助出演をいただき、単独での演奏に加え、

を演奏したり,

部とのコラボレーションをしたりと

手をいただけたことが、生徒たちの達成感や自信 つながったように思う。今演奏会での経験を

今後も目標を高く持ち, 沖吹サウン

1年生のダ

さんの方へ届けられるよう,

最後に、ご来場いた

だいた皆様、応援やお 手伝いをしてくださっ

た皆様に、心から感謝

します。本当にありが

うございました。

10

金

で2曲を演奏し、本演奏会に花を添えて

ことができていた。また, 今年は, 知名中

ジは3年生の楽

`ンスとともに「妖怪

「島唄」

であった。演奏後、鳴りやまな

で本校

6月20日(土), あしびの郷・ちなにて,

「吹奏楽のための民話」や, 今年度の吹奏楽 ル自由曲でもある「森にいだかれて」

楽部の第29回定期演奏会が行われた。

回月



(下)バルーンアー (上)ペットボトルキャップア





ングを合唱

そ段せの方以代の芭 れ階や打々上子長蕉 ぞか準ち。4さ谷布 れら備合事名ん川工 の、のわ前の、千房



| 智恵 | 一世 | でんしょう | 一世 | でん、文レコーティザーマ 民俗資料館の先田光演さん、史・未来分野の、和泊町歴中 観光・経済分野のPeace Cuts・ 芸能分野

和泊町歴史 ヌ代表の竿 Ď

象が 良き自然を自分たちの手で守部島の海を綺麗にして、この 生徒からは、「もっと沖永良のことを話してくださった。 ウミガメの生態、山下さんは、典 盛んな沖永良部」 する農産物によって りたい」との感想が聞かれた。 くる素晴らし 定着するまでの、 田さんは、 いものであった。 豊富な画像で ユ リを始めと 湧 لح 水、 農業 いう印 野鳥

> と話してくれた。 かを今から考えて

1

きた

Γ,

年小論文模試

ができる

金

自

分も郷土のために何ができための大切な要素であり、

験を話された。

多くの生徒

が

戻られた経

月

海の日

郡大会②

「マイナスはプラスに変える



蕉布に携わっ これなかった。 恩 11 してやり遂 のことを継 を習い、 心師との出れ 早く いから 0 布 会 岜 学んだ。このことを対すなけるによりでは得られない多くの時間の方々から普段

多かった。

として心 の発

中に

t

お

7

展を考える貴重なヒ

ント

のことを沖永良

部

へのことを見段の授業

考えておら いうことを と 様や情熱、 良部島の れた。 沖高 L 生に て 分 その |熱、郷土愛が伝わってどの講座も講師の生き かの 沖 野 伝 に魅永を



ぞれの講師

の方々の話を聞き、

そ

れた

郷土についての

お招きしたのは、の理解を深めた。

先ちれ、 うだ。 事をされて郷里に に 即会でお仕 祖はを自 史を苦 思 生 つ 誇分徒話 た 労 ŋ

ょ のた さ

31 26 25 22 21 20 19 18 $\widehat{\pm}$

郡大会①

交通安全の日 期末考查事後指導

日

開陽スクーリ

 $\widehat{\exists}$ $\widehat{\pm}$ 水 火 学校保健委員会 夏課外前期開 衛生委員会 始

和泊町夏祭り補導②和泊町夏祭り補導① 夏課外前期終了

(普全)

17 16 14 13 12 11 $\widehat{\pm}$

金

終業式 大掃除

Η

R

火 月 $\widehat{\mathbb{H}}$ \pm S H R 7限せりよさカット クラスマッチ

開陽スクーリング 土曜課外(普全) 3年進路検討会

全校朝礼 安全点検日 期末追考査 (頭髪服装検査)

6

月

開陽スクーリ ビジネス文書実務検定

進研模試 英検二次 (3普)

5

目 $\widehat{\pm}$

4

(普全)

金 (木) 水 期末考査④ 期末考查③ 進路ガイダン

2

1

7月分諸会費納入期限 進研模試 小中高連絡会 ス

3

 \star 月行 事 予定 \star

 \mathcal{O}

進

を見 をす

的

15

か っ 分

してく

、ださ め目

Ö

経

るた

&

にも、

自

てもらえた有り

難さに気付く

が得意とする砲丸投では,

年度のインターハイ出場を視野に,

-方,6月18日(木)~20日

(土) にかけて, 第21回九州高

文連美術・工芸・書道・写真展

が宮崎県にて開催された。揮毫

大会(書道部門)は大会2日目

に行われ, 九州各県と沖縄県を

時間という限られた時間で作品

代表する生徒が一堂に会し、

えたらと願う。

れ

外に出て色々

ことができます。

分

0

行

動

L

7 今 向

未

ると同い

時に、

沖永良

島を客

九州大会出場!~陸上部•書道部

日程で鹿児島市で開催され、東きよらさん(2-1)

録を出したものの、惜しくも9位であった。また、

に取り組む契機とすることができたようである。

制作を行った。心地よい緊張感の中、本校生の上村

芙美香さん(3-1)も、今まで培ってきた実力の

に参加することができたのも、今まで自分を支えて

くれた方々の存在があってこそのもの。心から感謝

2人とも九州大会への出場が大きな刺激になっ ようである。今後の更なる飛躍に期待したい。

てを遺憾なく発揮した。そして最後に、

したい。」という言葉を本人が残してくれた。

の経験を通して得たものを、進路実現に繋げ

円盤投では本来の力を出し切ることができず、12位

しかし、次の大会に向けて、そして来

砲丸投と円盤投の2種目に出場した。

陸上の南九州大会が6月11日(木)から4日間の

験にな Ö

世界

旦

一島外で暮らし、

いる人もいると思

Ü

・ます。

きた分、

島

0

憧

れも

強

投擲競技は各選手が3

人だけで再び3回投げ、

回投げた後, 記録の高い

計6回のうち記録順に6

人がインターハイへの出

場権を獲得する。東さん

自己ベストの10m35の記

これからの練習

沖

亦良 外

部

島で育

「早く島

を出たい」と考え

知

/ることは大切な経一島外で暮らし、外

ます。 配的な視

改

めて島

の良さや島

点で見る機

会にもな 部

0

温

かさ、

この環

境で育て

ると信じている。

最後に、実習生から沖高生

セージを紹介したい。

中で人のために役立

前

先

调

忌溢れる実習

0

自

んせて

辛

教育実習

高生とのふれあいの時間とし清掃や部活動等の時間も、沖 沖高生の将 真摯に取り組む先輩方の姿は、 きっと伝わっていたことと思 を熱心に参観していた。また、 教育や沖高生に対する情熱は、 するために様々な教科の授業 て大切にしていた。 かって、 実習生は、 そして、 7のために役立ててくれ」が、この体験を社会の 妥協することなく 来の姿でもある。 自らの進む道に 自らの授業に資 実習生の

生3名 実習が行 間の日 教育実習に 6月 1 が、2週 **程で、** れた。 月 臨んだ。 指導教官のも 間もしくは3 本校の卒業

るような日々を過ごしてほ

味や勉 流したり、 ジです。 で楽しい思い出を作っ たりするなど、 話をしたり、 た日々に。 ではなく、 いというのが私から ・なと思います。 ただ日々を過ごす 家の 一日 友人と何気な 部活で仲 また 何でも お 日日 手伝 は のメッセ (輔先生) 自 間と汗を を充実し 7 いをし 分の 1) ほ 1, 0 趣 会 0

かっ て が

努力することで自

分を

一が目

「標となり、

それ

向

うことです。

自

分にとっての

きる人」になってほし

いとい

成

功へと導

いてく

'n

ます。

皆

それ

は、

「計

画

伝えた

町向きな明るさとサス兄日の文化祭では、 間 お世 祭では、 話になりました。 粘り 皆さん 強 根 0 苦願しっ 強も暑い日の部 辛 こともあるでしょう。 うまく

0

1,

か

な

いときも。

今

. О

し取り組

形で実施されて

だろう。

今回

また

活動も友達と

は今だけです。

試

験勉

度高 で振 か 卒 校生 ŋ 分 返ったときに、 が 業する日 活を送りたいと思え 活 作 には有い Ġ 藤井 れて がくる。 なもので 未生先生) きます もう そこ

もら 性を見

た。 高 校時代を思 ました。 かしく感じ 出 の先輩と Ĺ 私も高 沖

いことがあります。 して皆さん いまし

忘

す。

を立て行 動 て

数学・ の5教科で、 に向けて具体的に邁進する第 が、いよいよ自らの進路実現ステージを盛り上げた3年生 文化祭でクラスー まった。この 歩である。 (普通科) 6 月 15 英語 日 \mathcal{O} 月 毎日6時 放課後期 本年度は から3 丸となって 課 課外が始 でまで学 国語・ • 外 は、 理 年 科 生

さんが夢を実現させることを

っています。

かったり、

悩んだりする 今学校生活で

いかし、

未来の自分のために (窪田 ぐみ先生

性を信じています。 支えていきましょ 人は大きく成長すると思いま これからの沖 れず 沖高生 坂 一人ひとりの可能 永良部島を共に ر أ ! そして、 島 魂を

道 を乗り越えたときに

いる。 て受験スイッチが入り、 張りが自分自身に返ってくる 生懸命に取 放課後課 り替えが出来ずにいれば、なかなか ここでの 取り組んで 外によ 力を 生 頑 徒 0

頃には、 試など、 良いかが自ずと分かるはずだ。ことに気付けば、どうすれば もいること して、 もいる。しかし、ここで集中できていない様子の 気持ちの切り 付けていく3年生も多 いる3年生 を前にし が終了する 放課後課 学選抜試験 いる生徒もいれば、 ンター これからAO入試や推薦入 この 試 セ 様々な上級学校の入 て 験 外 が実施される。 そ

招

きして沖

高

教 育振興

事

施業

の長

裕子先生を

· 講師

お習

6

月

日

第

岡 20

年生を対象にした第1回講義した。今回は受験を控えた3

「小論文ガイダンス」を実

で「志望理由書

書き方」

ついてであ

九州大会出場に対し, 多くの激励をくださった保護 地域の方々に感謝を述べたい。 始まる。 ばい 書に 進路実現に一歩近づ ぞれの進 11 の

٤ 一観点や、 己評価と添削を行った。最軸のつながりを解説されて 志望理由書を書きあげる生らと筆が進み、00字の立派 た。その後、設問分に30分で志望理由書 何を求めているかについて観点や、志望理由書を通し 書を自信を持って書き上げ、 る様子であった。 た」など、手応えを き方が分かった」「 も多く見られた。 講義終盤の2回目には ほとんど書けなかった生徒 間の講義であったが、 いて説明を受けた上で、 話を聞き、 最初に大学や企業 3年生はこの夏以 に取り組んだ。全体で3時、もう一度40分間志望理中評価と添削を行った。最終 、現在→過去→未来の時間。その後、設問分析の確認の分で志望理由書に挑戦→ 取り組んだ。 自分らし かイメージがつか 路に向けて 大まかな構成 生徒も い志望 感じて 「何を書 \mathcal{O} $\hat{\sigma}$ 降、 はすら 1 戦 実 して 理い 口 がれ 徒な 目 時由 後 自間認 際 0 \mathcal{O} 由

がる次のステージを勝ちれぞれが思い描く未来に ために、 小論文ガイダンス 理由書の書き方 頑張, れ 3 年生! 取 る

描く未来に

な